



Komu: zdenek.corn@seznam.cz, stahlbau@seznam.cz, starosta@mikulasovice.cz, k.jezek@mikov.cz, romanklinger@seznam.cz, dakalo@seznam.cz, rierob@seznam.cz, trojan@stap.cz
...a další (2)

✉ Distanční výuka



Vážení zastupitelé,

během posledních 14-ti dnů jsme se s paní starostkou seznamovali, jakým způsobem probíhá on-line prezentace a školní výuka na naší ZŠ. Po dohodě s rodiči nám bylo umožněno účastnit se některých hodin on-line prezentace, získat vlastní názor na danou problematiku a celkově se seznámit s průběhem a úskalími, která tato forma výuky přináší. Celkově jsme absolvovali 10 hodin výuky na 1. i 2. stupni ZŠ, zhodnotili vystupování našich pedagogů a chování žáků při této formě výuky. Bylo velice zajímavé nacházet se na pozici žáka ZŠ a sledovat výkony pedagogů, ale také seznámit se s chováním žáků na straně druhé.

Je jisté, že přístup žáčků 1. stupně a žáků 2. stupně byl velice rozdílný. 1. stupeň jsou žáci hraví, zvědaví a bezelstní. 2. stupeň již začínají být ostřílení matadoři a to, co si někteří dovoří při on-line prezentaci bylo někdy až zarážející. Nejde ani tak o to, že nebyli naučeni, ale zarážející bylo chování a přístup. Vzhledem ke skutečnosti, že 2. stupeň zřejmě preferuje anonymní třídu, dochází pouze k přihlášení, ale není asi povinnost být připojen i obrazem. V tomto okamžiku se děly zarážející věci, kdy někteří žáci se výuce vůbec nevěnovali, odcházeli, vymlouvali se na nefunkčnost systému, hráli hry, telefonovali nebo bez začervenaní se pedagogovi omluvili, že byli na toaletě i když to nebyla pravda. Pouze nechtěli komunikovat. Další velký nešvar této anonimity jsme spatřovali v tom, že jednotliví žáci se dokázali účastnit výuky v pyžamu, neučesaní, neupravení, neumytí, ležící v posteli nebo na gauči bez sešitů a pomůcek. Myslím, že toto by se určitě mělo změnit, nic žákům neulehčovat. Výuka je práce jako každá jiná a proto by žáci měli být připraveni jako kdyby zasedali ve škole do lavic. Žádné postele, žádné gauče, ale skutečná pracoviště jako je stůl, židle a kulturní okolní prostředí. Je to příprava na další reálný život a ve světě, kdy opustí ZŠ se s nimi nikdo mazlit nebude. Možná, že takovéto návyky jsou do života daleko důležitější než část učiva. Je to o zodpovědnosti a přístupu.

A naši pedagogové? Rád bych zhodnotil pouze výsledný dojem, bez vazby na obsah výuky. Předpokládám, že zde je vše OK.

Mohu konstatovat, že naši pedagogové již on-line prezentaci zvládli a opravdu mě mrzí situace z počátku roku, kterou považuji za nešťastnou a zcela zbytečnou. I největší oponenti on-line prezentace v dnešní době tuto formu výuky zvládli, jsou zábavní a jejich hodiny jsou mezi žáky kladně hodnoceny. Zde bych pouze doplnil několik poznatků, s kterými nemusíte souhlasit, ale možná jsou k zamyšlení.

Tušíme, že rovnost mezi žákem a pedagogem je nereálná. Narážím tímto, nevím, jestli to skutečně tak je, pouze se domnívám, na fakt, že někteří pedagogové se snaží svým imičem přiblížit duši studenta. Jedná se o kšiltovky, mikyny, šátky. Dress code na pozici pedagoga se mi jeví jako žádoucí, neboť i v reálném světě žáci budou na různých profesních stupních a zde žádná rovnost neexistuje. Vždy bude rozdíl mezi majitelem, zaměstnavatelem, zaměstnancem.... V tomto duchu by měla být i výchova. Jedná se o autority a u pedagogů vše začíná. S dress code a celkovým dojmem souvisí i jedna, možná, pro někoho nepodstatná věc. Všichni víme, že kamera nic neodpouští. A o to jde. Žáci mají možnost vše na obrazovce bedlivě zkoumat a svým pedagogům také nic neodpustí. Tímto apeluji věnovat zvýšenou pozornost svému zevnějšku, oblečení a snímanému okolí a pozadí. I zdánlivě pro někoho nepodstatná věc/ např. špína a přerostlé nehty/ může ve výsledku zmařit úsilí výuce vynaložené.

Vše toto uvádím s vědomím, že v Zastupitelstvu jsou 3 pedagogové naší ZŠ a třeba i tento pohled bude ku prospěchu.

S pozdravem a přáním pěkného dne



MĚSTO
Mikulášovice
Ing. Antonín Bláha
místostarosta

Město Mikulášovice
407 79 Mikulášovice 1007
IČ: 00261581
ČDS: h8wbcsd
Mobil: 603 700 832

Přílohy



Bláha.jpg – Obrázek, 57 kB

↓ **Stáhnout** [Zobrazit >](#)